

Летние эколого-валеологические походы с дошкольниками*

Е.Ю. Аншукова,
Е.Е. Шилова,
Е.Ю. Ивлева

«Лесные загадки»

Программное содержание:

1. Продолжать работу по закаливанию детей, укреплению их здоровья в летний период.

2. Обеспечить соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей во время похода.

3. Развивать в детях ловкость, быстроту, выносливость, умение ориентироваться в ближайшем природном окружении.

4. Продолжать учить различать и называть лиственные и хвойные деревья: ель, сосну, березу, рябину, осину.

5. Обогащать словарный запас, развивать у детей связную речь.

6. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

7. Совершенствовать умение выразительно читать наизусть стихи.

8. Воспитывать у детей потребность в общении с природой, развивать любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром.

Предварительная работа.

1. Чтение пословиц и поговорок о лете.

2. Вечер загадок по темам: «Животные», «Деревья», «Цветы», «Насекомые».

3. Рассмотрение иллюстраций (в том числе: Т.А. Шорьгин «Какие звери в лесу?», «Цветы. Какие они?», «Деревья. Какие они?»), репродукций картин о лете.

4. Чтение литературных произведений: М. Пришвин «Золотой луг»; В. Би-

анки «Подкидыш», «Теремок», «Хвосты»; П. Воронько «Березка»; Е. Трутнева «Лето», «Земляника», «Черника»; О. Высотская «Одуванчик».

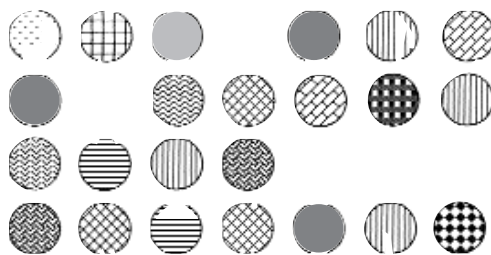
5. Изобразительная деятельность: изготовление аппликации «У меня в садочке выросли цветочки», рисунок на тему «Золотой луг».

6. Разучивание стихотворений «Береза», «Осина», «Черемуха», «Рябина» из сборника Т.А. Шорьгина «Деревья. Какие они?».

Материалы: аптечка, два красных флажка, игрушка-кукла Незнайка, конверт с письмом, ленточки, шапочки или маски Зайца, Медведя, Гриба, два мяча, корзина.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Незнайка (показывает игрушку) и принес письмо. Он не может прочесть, что там написано, и просит вас помочь ему (достает из конверта письмо. Оно состоит из кружочков разного цвета, каждый из которых соответствует одной из букв алфавита). Письмо непонятное. К нему прикреплен конверт с надписью «Подсказка». (Читает задание:) «Угадай, что это. А для этого разгадай все загадки и запиши начальные буквы ответов».



(«Жду вас в гости. Гриб Боровик» – зашифровано в письме.)

1. Кафтан на мне зеленый,
А сердце – как кумач,
На вкус как сахар сладок,
А сам похож на мяч.



(Арбуз)

2. Она весну встречает –
Сережки надевает.
Накинута на спинку

* Окончание. Начало см. в № 4 за 2005 г.

Зеленая косынка,
А платице – в полоску.
Ты узнаешь... (*березку*).



3. Как зовут меня, скажи:
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок
Синеглазый... (*василек*).



4. Любит он расти на воле,
Не в саду, а чистом поле –
Целой зарослью дремучей!
Он усатый и ползучий,
Спрятал ядрышки в стручке –
Саблевидном кулачке,
Не раскусишь, колья засох.
Называется... (*горох*).



5. Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил,
Длинноклювый, пестрый...
(*дятел*).



6. Я на дереве сижу
И жужжу, жужжу, жужжу.
(*Жук*)



7. Как это скучно –
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На свое отраженье.
Свесила гибкие ветки с обрыва
Нежная, тихая, грустная... (*ива*).



8. На грядке привалился на бочок
Солидный, крутолобий...
(*кабачок*).



9. Он совсем не хрупкий,
А спрятался в скорлупке.
Заглянешь в середину –
Увидишь сердцевину.
Из плодов он тверже всех,
Называется... (*орех*).



10. Лопаты не нужно,
Сидит она близко.
Красная, с белой
Подкладкой... (*редиска*).



11. Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(*Стрекоза*)



12. Ковер цветастый на лугу,
Налюбоваться не могу!
Надел нарядный сарафан
Красивый, бархатный...
(*тюльпан*).



13. На спине свой носит дом,
Не нуждается ни в ком.
При себе всегда пожитки
У медлительной... (*улитки*).



Дети отгадывают загадки, вместе с воспитателем расшифровывают письмо и отправляются в гости к Грибу Боровику. Маршрут проходит вдоль озера Лумболка.

Воспитатель: Ребята, Незнайка говорит, что хочет посмотреть, как льдины плывут по озеру. Как вы думаете, сможет он это сейчас увидеть?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему? Какое сейчас время года?

Дети: Лето.

Воспитатель: Какие летние месяцы вы знаете?

Дети: Июнь, июль, август.

Воспитатель: Что происходит в природе летом? (Дети отвечают.)

Воспитатель обобщает ответы детей: летом дни длинные, солнечные, теплые, ночь светлая, короткая. Трава сочная, густая, повсюду расцвели цветы. Зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зеленая. Появились насекомые, прилетели птицы.

Воспитатель: Какие поговорки о лете вы знаете?

Дети: Худо лето, когда солнца нету.

Лето собирает, зима поедает.

Кто лето в холодке сидит, зимой поплачется.

Кто рано встает, тот грибы себе берет, а сонливый да ленивый идет после за крапивой.

Летний день за зимнюю неделю.

В июле на дворе пусто, а в поле густо.

Что в августе соберешь, с тем зиму проведешь.

После интеллектуальной разминки дети продолжают путь в парк.

Воспитатель: Ребята, куда мы пришли?

Дети: В городской парк.

Воспитатель: А вот Незнайка говорит, что это лес. Незнайка, почему ты так думаешь?

Незнайка: Кругом деревья, кусты – значит, это лес.

Воспитатель: Ребята, а чем лес отличается от парка? (Ответы детей.)

Воспитатель уточняет, дополняя: парк создал человек; в парке проложены аллеи, они заасфальтированы, расчищены, ухожены. Для отдыха поставлены скамейки. Мы можем играть, не причиняя вреда растениям и насекомым.

Воспитатель: Ребята, полюбуйтесь красотой нашего парка. Что можно здесь услышать?

Дети: Пение птиц, шелест листвы, писк комаров и т.д.

Воспитатель: В парке, как и в лесу, мы слышим шелест листвы, плеск воды, пение птиц.

К детям неслышно подходит Гриб Боровик (ребенок, одетый в желтый комбинезон и коричневую шляпу), здоровается.

Незнайка: Как ты тихо подошел, мы даже не услышали!

Гриб Боровик: Ребята, как вы думаете, почему я к вам так тихо подошел?

Дети: В лесу, в парке нельзя шуметь. Шумом можно отпугнуть животных, птиц.

Гриб Боровик: А правила поведения в лесу, в парке вы знаете?

Дети перечисляют:

- Не рубить живые деревья и кустарники;

- не разводить костры;

- не оставлять банки и бумагу;

- не рвать цветы;

- не разорять гнезда птиц;

- не брать домой детенышей зверей.

Гриб Боровик: Молодцы! Я уверен в том, что вы всегда будете бережно относиться к природным сокровищам. Я приготовил для вас загадки (подает конверт воспитателю). Только давайте сначала хоровод поведем да в игры поиграем. Ну-ка, скажите мне, какой лесной зверь быстро бегает и прыгает?

Дети: Заяц! (Выбирают зайку, и тот присаживается в центр хоровода.)

Хоровод «Мы на луг ходили».

1. Дети, взявшись за руки, идут по кругу:

Мы на луг ходили,
Хоровод водили.
Вот так на лугу
Хоровод водили. } 2 раза

2. Повернувшись, идут по кругу:

Задремал на кочке
Зайка в холодочке.
Вот так задремал
Зайка в холодочке. } 2 раза

3. Дети останавливаются и изображают игру на дудочке:

Разбудить хотели,
В дудочки дудели.
Ту-ту-ру-ту-ту,
В дудочки дудели. } 2 раза

4. Дети имитируют игру на барабане:

Зайку мы будили,
В барабаны били.
Бум-бум, тра-та-та,
В барабаны били. } 2 раза

5. Дети идут к центру хоровода, зайка встает, а дети отходят назад:

Зайка, просыпайся,
Ну-ка, поднимайся.
Вот так, не ленись,
Ну-ка, поднимайся. } 2 раза

6. Дети и зайка танцуют:

С зайкой мы попляшем
В хороводе нашем –
Вот так, веселей
С зайкой попляшем. } 2 раза

Гриб Боровик: А какой хищный зверь любит малину?

Дети: Медведь.

Гриб Боровик: Молодцы! Давайте поиграем в **игру «У медведя во бору»**.

Игра проводится 2 раза.

Правила игры. На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. На расстоянии 2–3 шагов от нее определяется место для медве-

дя – это его берлога. На другой стороне площадки обозначается дом детей. Выбирается медведь. Воспитатель, обращаясь к детям, говорит: «Идемте гулять!» – и вместе с ними направляется к опушке леса. Все собирают грибы и ягоды – дети выполняют соответствующие движения, при этом говорят:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь сидит
И на нас рычит.

Медведь с рычанием встает, дети убегают. Медведь старается поймать кого-нибудь, пойманного отводит к себе в берлогу.

Затем Гриб Боровик предлагает детям отгадать загадки:

1. Быстрый маленький зверек
Под деревьями скок-скок.
Кто грибы на сучьях сушит,
Чтоб зимой не голодать?
В погребок пойдет покушать –
И в гнездо скорее спать.
(Белка)

2. Хоть и круглый, а не мяч,
Рта не видно, а кусач,
Голой горстью не возьмешь,
Потому, что это... (еж).

3. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
(Лиса)

Подвижная игра «Хитрая лиса».

Игра проводится 2 раза.

Правила игры. Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а он обходит их с внешней стороны и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим – хитрой лисой. Затем дети открывают глаза и хором три раза (с небольшим интервалом) спрашивают (сначала тихо, а потом громче): «Хитрая лиса, где ты?»

После третьего раза игрок, выбранный хитрой лисой, быстро

выбегает на середину круга, поднимает вверх руку и говорит: «Я здесь!» Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагивается рукой). После того как лиса поймает и отведет к себе в дом 2–3 детей, воспитатель произносит: «В круг!» – и игра возобновляется.

Гриб Боровик: Молодцы, ребята, какие вы смелые, ловкие, быстрые! У меня для вас есть еще одно задание. Знаете ли вы, какие деревья растут в моем парке? (Достает из корзины листья с деревьев.)

Задание детям: «Найди дерево по листу и вспомни его название».

Гриб Боровик показывает лист, а ребята, определив и найдя дерево, читают стихи:

Береза

Березка белая
Сарафан надела,
Кудри завила,
Косы заплела.
До чего же хороша –
Словно девица-душа!

Осина

Замерли вершины,
Ветры в поле спят,
Только у осины
Листья шелестят.

Черемуха

Цвети, черемуха зеленая, цвети!
Словно царевна в сказочном наряде,
По ветру разметав соцветий пряди,
Душистыми шелками шелестит!

Рябина

Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегирей.
По ветвям они снуют,
Красны ягоды клюют.

Гриб Боровик: Ай да молодцы! Мне очень понравились стихи.

Воспитатель предлагает поиграть в подвижные игры.

Игра «Кого назвали, тот ловит мяч».

Правила игры. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит

в руках мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо не слишком высоко и в направлении ребенка, имя которого называют.

Игра-эстафета «Чья команда быстрее передаст мяч?».

Эстафета проводится 2 раза.

После игр дети свободно гуляют по парку, подходят к «Чудо-дереву», украшенному разноцветными ленточками. Дети рассматривают «Чудо-дерево» и находят на одной из ленточек записку с заданием: «Идите десять шагов прямо, поверните направо, отсчитайте восемь шагов, и вы увидите большой куст. Раздвиньте его ветки, и вы что-то найдете».

Дети выполняют задание и находят корзину с яблоками и запиской: «От всех зверей и насекомых за бережное отношение к природе».

Дети берут корзину, прощаются с Грибом Боровиком и возвращаются в детский сад.

Литература

1. *Зайцева О.В., Карпова Е.В.* На досуге игры в школе, дома, во дворе. – Ярославль: Академия развития, 1997.

2. *Кенеман А.В.* Детские подвижные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1988.

3. *Лукина Л.И.* Летний отдых на Крайнем Севере// Журнал «Управление ДОУ». 2004. № 2.

4. *Новоторцева Н.В.* Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1998.

5. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М. А. Васильевой. – Москва: Просвещение, 1985.

6. *Тарабарина Т.Н., Соколова Е.И.* Детям о времени. – Ярославль: Академия развития, 1996.

7. *Шишкина В.А., Дедулевич М.Н.* Проголки в природу. – М.: Просвещение, 2002.

*Е.Ю. Анишуква – ст. воспитатель,
Е.Е. Шилова, Е.Ю. Ивлева – воспитатели
ДОУ № 32 «Аленький цветочек», г. Мончегорск Мурманской обл.*