

## Прощай, Азбука!

Л.А. Эргашева

Одной из важнейших целей в воспитательной работе с первоклассниками является формирование коллектива дружных, отзывчивых ребят. Решить эту задачу помогают совместно с детьми подготовленные и проведенные праздники. Самый главный праздник для первоклассников – «Прощание с Азбукой». Предлагаю вниманию учителей один из сценариев этого праздника.

Зал украшен воздушными шарами. На стене – красиво оформленный плакат, разрисованный букетами цветов, листьями, на которых написаны буквы. На плакате слова: «Прощай, Азбука!». По периметру зала расставлены стульчики для детей. В глубине зала – места для гостей: родителей, друзей, учителей.

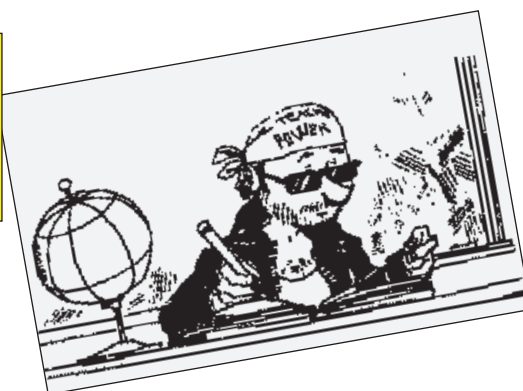
В зал входят двое детей, останавливаются посередине.

*1-й ученик:* Народу так много, так шумно на празднике!

*2-й ученик:* Дайте дорогу, идут первоклассники!

Под музыку дети входят в зал парами, встают полукругом.

*Ведущий:* Дорогие ребята, уважаемые родители! Вот и подошел момент прощания с нашей первой учебной книгой. Кажется, еще вчера вы, ребята, переступили порог школы, пришли в первый класс. А сегодня, посмотрите, уважаемые родители, на своих детей – как они изменились, выросли, поумнели. Они многое узнали, многому научились. И помогла им в этом их первая учебная книга, которая называется «Моя любимая Азбука». Этот учебник многих детей научил читать, а тех, кто уже умел читать до школы, познакомил с буквами и звуками, с частями слова, научил работать с текстом и многому другому. Без этих знаний невозможно учиться дальше.



Быстро месяцы летели,  
Промелькнул декабрь, январь,  
Оглянуться не успели –  
А уж солнышко вернулось  
В заполярный снежный край.  
Дочитали до конца мы  
Книжку, «Азбуку» свою,  
И сегодня говорим ей дружно все:  
«Благодарю!»

*(Произносят хором.)*

*1-й ученик:* Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам. Мы приветствуем гостей – дорогих учителей.

*2-й ученик:* Всех знакомых, незнакомых, и серьезных, и веселых первый класс, первый класс пригласил на праздник вас.

*Ведущий:* Сегодня мы говорим «спасибо» нашей Азбуке и хотим вам показать, что нам Азбука дала, как учила нас она.

*1-й ученик:*

Пусть зовут нас «шестилетки»,  
Пусть не ставят нам отметки,  
Не ведем мы дневники,  
Всё же мы – ученики!

*2-й ученик:*

Любим чистый, светлый класс.  
Это – раз!

*3-й ученик:*

Там читаем мы слова. Это – два!

*4-й ученик:*

Ну, а в-третьих, я Лариске  
Сам пишу уже записки.  
И бабуля говорит:  
«Мой внучонок – вундеркинд!»

*5-й ученик:*

Настроение у нас  
Портит только тихий час,  
Когда слышим мы в тиши:  
«Отдыхайте, малыши!»

6-й ученик:

Ну какой же я малыш,  
если я у брата  
Разобрал и сам собрал  
микрокалькулятор!

7-й ученик:

Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И в конце, и в середине  
В ней красивые картинки.  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

8-й ученик:

Сегодня, друзья, мы здесь  
собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто учил нас трудиться.  
Вначале он буквы учил нас  
читать,  
Теперь мы читаем страницы.

Дети усаживаются на свои стульчики. Звучит музыка.

*Ведущий:* А сейчас, ребята и гости, я приглашаю вас в волшебную страну – в Азбуку. В ней все вам знакомо, потому что вы умеете читать. Первая станция – АЛФАВИТОВО (показывает плакат).

1-й ученик:

Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали,  
А теперь читаем сами,  
Подружились буквы с нами!

2-й ученик:

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В четком равнении строятся в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называется все – алфавит.

*Ведущий:* Дети, а сколько букв в русском алфавите? (Ответ хором: «Тридцать три!») Давайте напомним нашим родителям и гостям, что это за буквы.

Несколько детей с места читают стихи:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё – постирали мы белье.  
Ж, З, И, Й, К, Л, М – кашу манную  
всю съем.  
Н, О, П, Р, С, Т, У – и посуду вымою.  
Ф, Х, Ц, Ч, Ш и Щ – мы поймали  
два леща.

Ъ, Ы, Ь – не расстанутся никак.

Э, Ю, Я – буквы все – мои друзья.

7-й ученик:

Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишком,  
Ведь для тебя они ключи  
Ко всем хорошим книжкам.  
В дорогу взять не забудь  
Ключей волшебных связку,  
В любой рассказ найдешь ты путь,  
Войдешь в любую сказку!

8-й ученик:

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку просить:  
– Прочти, пожалуйста, прочти!  
Не надо умолять сестрицу:  
– Ну прочитай еще страницу!  
Не надо звать, не надо ждать,  
А просто взять и прочитать!

*Ведущий:* Покажем, ребята, как мы научились читать. Соберите из букв слово – имя героя одной из сказок.

Дети получают карточки или таблички с буквами, из которых нужно сложить слово БУРАТИНО.

*Дети (хором читают):* Буратино!

*Ведущий:* Вот мы благополучно и прибыли на следующую станцию – СКАЗОЧНУЮ (показывает плакат).

Появляется Буратино.

*Буратино:* Молодцы! Как я рад! Кто не знает Буратино? Нос мой острый, нос мой длинный! Вот задам работу я деревянным башмакам. Приглашаю вас, ребята, станцевать мой любимый «Танец утят».

Во время танца в зале появляется Баба-Яга.

*Баба-Яга:* Тихо! Что за шум здесь? Отчего? Не пойму я ничего!

*Дети (хором):* Здравствуйте, бабушка!

*Баба-Яга:* Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше б дома на диванчике лежали, телевизор посмотрели. Это что? Буковки? Да что в них толку? А то еще придумали: гласные – согласные! (Подходит к согласным буквам, рассматривает их.) Ну эти еще ничего! Симпатичные! А эти? (Рассматривает гласные.) Ну что в них такого? Эта

(показывает на букву И) вроде калитки, а эта (показывает на букву А) вроде шалаша. Вот уж без них-то наверняка обойтись можно, невзрачные какие-то.

*Буратино:* Ты ошибаешься, Баба-Яга. Без гласных ни одно слово не получится. Все буквы важны. Правда, ребята?

*Дети:* Да!

*Баба-Яга:* Ишь, умные какие! Все-то вы знаете! А все ли умеете? Вот я вам сейчас загадки загадаю. Если вы отгадаете – праздник отменяется. Договорились? Уверены в своих силах?

Не куст, а с листочками,  
Не рубаха, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Крошки птички сели в ряд  
И словечки говорят,  
С виду черные, кривые,  
От рождения немые,  
А как только встанут в ряд,  
Сразу все заговорят.

(Буквы)

*Буратино:* Знаешь, Баба-Яга, ребята любую твою загадку отгадают, ведь они учатся в школе. Так что отправляйся-ка ты назад в свой лес, нам здесь не мешай.

*Баба-Яга:* Ладно, ладно, пойду пока. До свидания, касатики, может, встретимся еще. Коли будете плохо учиться, обязательно загляну. (*Уходит.*)

*Ведущий:* А мы продолжаем наше путешествие. Следующая станция – ШКОЛЬНАЯ (показывает плакат). Знаете ли вы, дети, что нужно брать с собой в школу? А это мы сейчас проверим.

Должен каждый ученик  
В школу брать с собой ... (*дневник*).

Чтобы ручками писать,  
Приготовим мы ... (*тетрадь*).

Кто альбом раскрасит ваш?  
Ну, конечно, ... (*карандаш*).

Чтобы вдруг он не пропал,  
Приготовим мы ... (*пенал*).

Всё верно! А теперь сыграем в игру «Собери портфель». У меня на столе разложено много вещей. Выберите из них те, которые можно брать в школу, и сделать это нужно быстрее своего товарища.

Игра проводится под веселую музыку.

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Вы хорошо играли, а вы просто здорово болели за своих друзей! Тем временем мы прибыли на новую станцию – ПЕСЕННУЮ. Наши ребята исполнят веселые частушки.

Мы частушки запоем,  
Запоем мы звонко,  
Затыкайте ваши уши –  
Лопнут перепонки.

Начался учебный год,  
Часики затикали,  
Ну а нас вопрос гнетет:  
Скоро ли каникулы?

Форма новая надета,  
Белая рубашечка,  
Полюбуйтесь на меня –  
Какой я первоклашекка!

Буквы в Машиной тетради  
Не стоят, как на параде,  
Буквы прыгают и пляшут,  
Буквы хвостиками машут.

Мы немножко пошумели –  
В окнах стекла зазвенели.  
Мы сказали: «Тишина!» –  
В школе треснула стена.

Женя долго ранец тряс,  
Чтоб найти тетрадки,  
Но тетрадки каждый раз  
С ним играли в прятки.

Мы частушки вам пропели,  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали.

*Ведущий:* А теперь мы покажем вам инсценировку сказки «Терем-теремок» на школьный лад, а это значит,

что следующая остановка – ТЕАТ-  
РАЛЬНАЯ.

Выносите реквизит – домик.

*Ведущий:* Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Есть замочек у него,

Видно, нет там никого.

Я замочек отомкну

И у терема спрошу:

– Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Нет ответа, всё молчит.

Теремок пустой стоит.

Вот сюда идет пенал.

*Пенал:* Ах, куда же я попал?

Вот так терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живет здесь, отзовись!

Нет ответа, не слышать.

Буду здесь жить-поживать!

*Ведущий:* Азбука потом пришла,

Речь такую завела.

*Азбука:* Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живет здесь, появись!

*Ведущий:* Вышел на порог пенал,

Азбуку к себе позвал.

*Пенал:* Будем мы с тобой дружить,

Будем здесь с тобой жить!

*Ведущий:* Тут тетрадки прибежали,

В теремок проситься стали.

*Тетради:* В школе детям мы нужны,

С вами вместе жить должны!

*Ведущий:* В теремочке потеснились,

И тетрадки поместились.

Карандашики бегут –

В теремочке все их ждут,

Пенал крышку приоткрыл

И к себе их пригласил.

Появилась и пятерка,

А за нею и четверка –

Тоже к терему спешат,

В нем пожить они хотят.

Вдруг плетутся двойка

с единицей,

В теремочке просят потесниться.

Но пенал суровый на пороге снова.

*Пенал:* Вы не торопитесь,

Вы нам не годитесь.

Мы сюда не пустим вас,

Убирайтесь сей же час!

*Двойка:* Подождите, не спешите,

Нас отсюда не гоните.

*Единица:* Отвернемся на минутку –

Вы поймете нашу шутку.

(Изменяют 2 на 5, а 1 на 4.)

*Все:* Вот теперь мы рады вам,

Заходите в гости к нам.

*Ведущий:* Вот замочек щелкнул,

В портфеле все примолкли.

Ждут кого-то,

и приходит школьница ... (имя).

*Школьница:*

Я портфель сейчас возьму,

В свою школу с ним пойду.

Я хочу прилежной стать

И пятерки получать!

Все артисты выходят на поклон.

*Ведущий:* Спасибо огромное артис-  
там, а у нас последняя остановка –  
ПРОЩАЛЬНАЯ.

После поздравительного слова учи-  
тель вручает ученикам «Удостовере-  
ния читателя».

*1-й ученик:*

Мы Азбуку прочли до корки,

У нас по чтению – пятерки!

Позади нелегкий труд

Медленного чтения.

Нам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ния!

*2-й ученик:*

В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

Слово предоставляется родителям.  
После поздравлений родители вруча-  
ют детям подарки.

Взявшись за руки, ребята под му-  
зыку покидают зал. Все направляются  
в класс на праздничное чаепитие.

*Людмила Анатольевна Эргашева – учи-  
тель начальных классов школы № 45,  
г. Норильск.*