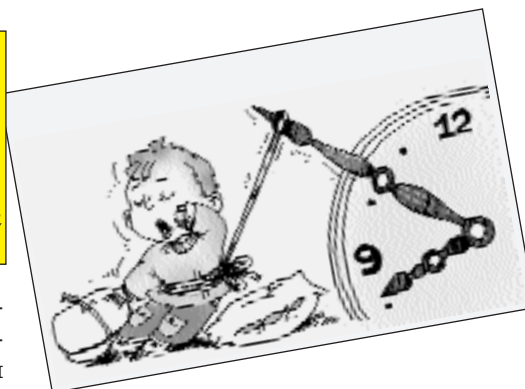


Творческая игра на занятиях по экологии в ДОУ

Т.В. Константинова



Игра – наиболее естественный и радостный вид деятельности детей в период дошкольного детства, поэтому я широко использую ее во всех сферах воспитания, в том числе экологическом.

В процессе экологического воспитания у детей не только формируются первичные представления и понятия о природе, но и развиваются мышление, речь, любознательность, самостоятельность, творческие способности, совершенствуется познавательная и практическая деятельность.

На занятиях нашего эколого-литературного кружка я применяю игровые обучающие ситуации, дидактические, подвижные, словесные, творческие игры.

Предлагаю вниманию моих коллег – дошкольных педагогов, **творческую игру «На лесной полянке»**. На ее проведение можно пригласить гостей – родителей и детей из других групп.

Цель игры:

1. Закреплять представления детей об особенностях жизни животных зимой.

2. Развивать воображение, творческую инициативу детей, умение анализировать, делать выводы, выражать их в речи.

3. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, желание общаться с природой, заботливо и бережно к ней относиться.

Материалы и оборудование: элементы костюмов зайцев, белки, лисы, вороны, воробьев; искусственные елки; рисунки, изображающие грибы, орехи, шишки, ягоды рябины.

Предварительная работа: рассматривание картин из серии «Дикие животные зимой»; чтение произведений: Н. Сладков «Лесные сказ-

ки», Д. Мамин-Сибиряк «Зима в лесу», С. Михалков «Елочка»; разучивание сценок из жизни лесных животных.

Ход игры.

Приветствие в адрес гостей и участников игры:

Доброе утро! Придумано кем-то
Просто и мудро при встрече
здороваться!

Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым,
доверчивым.

Пусть доброе утро длится
до вечера.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем игру, давайте побеседуем о лесных животных. Ответьте на мои вопросы:

– Какое сейчас время года?
– Как называется второй месяц зимы?

– Каких животных мы можем увидеть зимой в лесу?

– А каких животных мы зимой в лесу не увидим?

Вы все, ребята, знаете замечательное стихотворение В. Степанова «Кто спит зимой». Кто его нам расскажет?

Чтение стихотворения наизусть.

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете? А как мы можем помочь птицам зимой? Ребята, отгадайте загадки о персонажах, которых вы будете изображать в нашей игре.

1. Зимой и летом одним цветом. (Ель)

– А кто в нашей игре будет елочкой? (Дети называют себя.)

2. Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)

– Для нашей игры понадобятся два воробья. Кто будет воробышками?

3. Особа всем известная,
Она крикунья местная.

Увидит тучку темную –
Взлетит на ель зеленую
И смотрит словно с трона.

Кто она? (*Ворона*)

– Кто в нашей игре хочет быть вороной?

4. Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом. (*Белка*)

– Кто в нашей игре будет белочкой?

5. У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (*Заяц*).

– В нашей игре участвуют два зайца.

Кто будет зайчишками?

6. Какой-то зверь опасный
Ходит в шубе красной.

Снег разгребает,
Мышек хватает. (*Лиса*).

– Кто у нас будет хитрой лисичкой?

А еще в нашей игре есть роль зимушки-зимы. Позвольте мне ее исполнить. Итак, роли распределены, сейчас мы наденем на себя элементы костюмов и превратимся в лесных жителей.

Зима: Я – зима, хожу по горам, по лесам в больших, мягких валенках, ступаю тихо, неслышно, мороз нагоняю, снегом посыпаю. Ну как, всем холодно стало? Вот два молодых воробья тоже никак не могут согреться.

Выбегают два ребенка-воробышка.

Зима: Один все летал, летал, постоянно прыгал. Он думал, что если будет все время двигаться, то быстро согреется. Но ему, наоборот, было все холоднее и холоднее. В это время его товарищ спокойно сидел, нахолившись, и не шевелился. Увидел это первый воробей и со страхом подлетел к неподвижному товарищу.

1-й воробей: Друг, ты не околел? Ты что сидишь? Давай полетаем, может быть, согреемся. Я так испугался, когда увидел тебя неподвижным. Решил, что ты совсем замерз.

2-й воробей: Я не замерз! Я шубу одел и сижу. Зачем мне мерзнуть?

Зима: Первый воробей во все глаза на товарища глядел: какая это на нем шуба? Кроме пуха и перьев, ничего не видно.

1-й воробей: Может быть, ему и вправду тепло, раз он не дрожит? Сяду-ка и я нахоплюсь.

Зима: Я – зима, осыпаю снегом большие и маленькие деревья – березы, сосны, ели, чтобы не замерзли в трескучие морозы (имитирует движения).

Выходит девочка, исполняющая роль елочки.

Елочка: Я – маленькая елочка. Зимой и летом зеленая стою. Под моими ветвями прячутся зайчишки. Еловые шишки едят клесты и дятлы.

Зима: А тут и ворона подлетела, захотелось ей покачаться на макушке елочки.

Елочка: Пожалуйста, не раскачивайся на мне, ты мне макушку сломаешь!

Ворона: А на что тебе твоя макушка? Тебя все равно скоро срубят.

Елочка: Кто меня срубит?

Ворона: Разве ты не знаешь, что под Новый год люди приходят за такими, как ты? А ты растешь на виду у всех.

Елочка: Но я на этом месте не первый год стою, и меня никто не трогал.

Ворона: Кар-кар. Ну так тронут.

Елочка: Ой, боюсь я!..

Ворона подлетает в воробьям.

Ворона: Все сидите греетесь? Полетели в поселок, я там кормушки видела, если повезет, то поедим.

Воробы и ворона улетают. На лесную полянку выходит лисичка-сестричка.

Елочка: Что же мне делать? Я ведь не могу улететь, как птицы, или спрятаться, как звери.

Лиса: Не бойся, елочка, может, тебя никто не тронет.

Монолог лисы:

– Я – лисичка-сестричка. У меня шубка мягкая, рыжая. Хвост пушистый. Зимой я питаюсь мышами, мою охоту так и называют – мышкованием. Ой, слышу, слышу мыш!

Лисичка убегает. На лесную полянку выскакивают два зайчишки-шалунишки.

Зима: Скачет под елками
бедный зайчишка

В белом, коротком, легком
пальтишке.

Ни рукавиц у косоного, ни шапки,
Греют его только быстрые лапки.

1-й заяц: Ой, елочка, ты что такая грустная, веточки твои плачут?

Елочка: Я вся дрожу, боюсь, меня под Новый год срубят.

1-й заяц: Я не позволю. Надо что-то придумать!

Зима: А не поможет ли вам белочка?

2-й заяц: Поскакали, быстрее найдем белку.

Белка: Что случилось?

Елочка: Ворона сказала, что меня скоро срубят.

Белка: Не срубят тебя, потому что новогодний праздник уже прошел. Мне синичка сказала. Она летала в поселок и все видела.

Подлетают ворона и воробьи.

Белка: Давайте украсим нашу елочку, чтобы она успокоилась.

Звери украшают елочку грибами, ягодами, шишками и т.д.

Лиса: Ой, как красиво, давайте встанем в хоровод и споем песенку о елочке.

Звери и зима встают в хоровод.

Зима: Издалека слышен скрип снега – это дети идут по лесу на лыжах.

Дети имитируют движения лыжников.

Елочка: Это, наверное, за мной.

Звери и птицы (хором): Зачем вы пришли? Мы не отдадим вам елочку. Что вы делаете в нашем лесу?

Дети: Здравствуйте! Мы друзья природы и пришли полюбоваться зимним лесом. Елочка, мы тебя не обидим, не бойся!

Зима: Дети, а какие елочки у вас стояли дома в новогодний праздник?

Дети: Искусственная елочка. А мы купили елку на елочном базаре.

Зима: Дети, а что вы можете сделать, чтобы защитить елки в лесу? Вы можете нарисовать специальные знаки, чтобы все знали, что елки рубить нельзя? Когда вернетесь в группу, нарисуете? А сейчас становитесь в хоровод, споем песенку о нашей елочке:

В лесу родилась елочка,

В лесу она росла,

И много, много радости,

Зверьям принесла.

Татьяна Васильевна Константинова – воспитатель детского сада «Цветик-семицветик», п. Беркакит, Республика Саха (Якутия).