

МАРАФОН–2011

Районный тур

Ответы

4 класс

Задание 1.

Больше подходит тема № 2.

Ключ оценивания:

3 – правильно выбрана тема № 2.

Задание 2.

Примерный план:

1. Прочитать тексты.
2. Выделить важные и интересные фрагменты текста.
3. Наметить дополнительную литературу, которая поможет в работе над проектом.
4. Обобщить найденные материалы.
5. Написать текст.
6. Проверить (отредактировать) текст.

Ключ оценивания:

0 – не справился с заданием или не приступал;

1 – написал 1–2 пункта плана;

2 – написал 3–4 пункта плана;

3 – полностью составил план.

Примечание. Формулировки плана могут быть иными, но близкими по сути.

Задание 3.

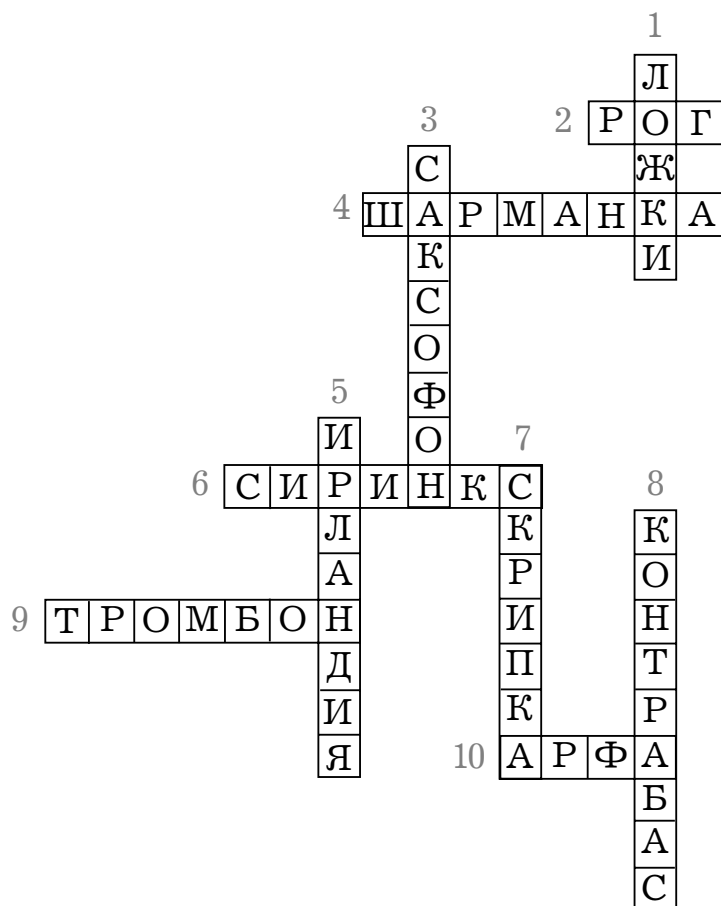
Музыкальные инструменты

	Деревянные духовые инструменты	Медные духовые инструменты	Струнные инструменты	Клавишно-ударные	Ударные
Входят в симфонический оркестр	Флейта, гобой, фагот, кларнет	Труба, тромбон, валторна, туба	Скрипка, альт, виолончель, контрабас	Фортепьяно (рояль), челеста	Ксилофон, барабаны, литавры, тарелки
Не входят в симфонический оркестр	Саксофон, орган				

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием или не начинал;
- 1 – заполнил не менее 4 ячеек (включая названия столбцов, первую колонку и заполненные не считать);
- 2 – заполнил не менее 8 ячеек (включая названия столбцов, первую колонку и заполненные не считать);
- 3 – заполнил не менее 13 ячеек (включая названия столбцов, первую колонку и заполненные не считать);
- 4 – выполнил всё задание верно.

Задание 4.



Ключ оценивания:

0 – не справился с заданием или не начинал, отгадал 1–2 слова;

1 – отгадал не менее 3 слов;

2 – отгадал не менее 6 слов;

3 – отгадал все слова.

Задание 5.

Название инструмента	Цвет	Чувства (варианты)
Арфа	Серебристо-голубой	Волнение
Скрипка	Блеск алмаза	Грусть
Виолончель	Мёд густой	Тоска

Название инструмента	Цвет	Чувства
Труба	Красные струи	Бодрость
Свирель	Лазурь	Лёгкость
Колокола		Усталость
Рояль		Беспокойство
Флейта	Голубой	Печаль
Барабан		Готовность к чему-либо
Литавры	Алый	Радость

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием или не начинал;
- 1 – заполнил первые два столбика;
- 2 – заполнил первые два столбика и половину третьего;
- 3 – выполнил всё задание.

Примечание. В третьем столбике могут быть другие слова-чувства, это субъективно, но необходимо отметить, что скрипка вряд ли бодрит, а барабан наводит скуку.

Задание 6.

Информации недостаточно, так как куранты могут показывать утреннее время, а будильник вечернее или наоборот.

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием или не начинал;
- 1 – ответил однозначно;
- 3 – объяснил свою точку зрения.